

**Частное общеобразовательное учреждение  
«Центр общеобразовательных и дополнительных программ «Глобус»  
143500, МО, г. Истра, ул. Панфилова, д.51, стр. 46, тел. 8(498)729-32-81  
e-mail:globus\_istra2@mail.ru**

«Утверждаю»  
Директор ЧОУ «Глобус»

Г.В. Пауль

«15» июня 2024г.

## **Отчет по воспитательной работе за 2023-2024 уч. год**

Основной целью воспитательной работы было создание условий для интеллектуального, нравственного развития личности каждого ребенка.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Сформировать учебную мотивацию и развить учебные навыки.
2. Способствовать сплочению классного коллектива, воспитание чувства отзывчивости и товарищества.
3. Обучить культуре поведения на основе наблюдений за собой (умение слушать и слышать, умение общаться, дисциплина).
4. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитать нравственные чувства (любовь к Родине, ее традициям, культурным ценностям, гордость за Отечество, чуткость к природе).

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, для осуществления воспитательной работы:

- изучение личности ребенка на уроках и внеурочное время путем наблюдения за детьми, бесед;
- организация консультативной помощи отдельной группе учащихся по предметам;
- проведение внеклассных мероприятий, расширяющих кругозор детей;
- выработка совместной политики и тактики помощи ребенку со стороны семьи;
- развивать умственные и художественные способности;
- помочь детям включиться в учебный процесс, добиваться активного участия детей в общественной жизни класса и школы;
- проводить работу по усвоению правил для учащихся, укреплять детский коллектив;
- работать над созданием коллектива через индивидуальный подход к каждому ребенку и через общие дела;
- создать родительский актив класса и привлечь родителей к внеурочным делам класса;
- продолжить работу по привитию гигиенических навыков и умений, культуры поведения в школе, общественных местах, учить заботиться об охране и укреплении своего здоровья.

### **Анализ организации и эффективности воспитательного процесса**

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, классные часы, праздники, игры, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях, публичные презентации проектов.

Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся.

Все дети активно участвуют в классных делах. Детей, не проявляющих интереса - нет.

Проведённые мероприятия и КТД, способствовавшие сплочению детского коллектива.

**Воспитательная работа проводилась согласно плану по всем запланированным направлениям:**

**Гражданско-патриотическое воспитание:** учебный год начался общешкольным мероприятием «Праздник первого звонка. День знаний». Целью урока было создание условий для развития познавательного интереса к учебе в школе и благоприятного психологического климата в классном коллективе; знакомство первоклассников с учителем; формирование чувства патриотизма и любви к России как единой Родине через связь патриотических, трудовых и культурных традиций, ежедневное прослушивание гимна, поднятие флага в начале недели.

А в мае месяце к празднованию Дню Победы дети посетили Ленино-Снегиревский военно-исторический музей. Было проведено общешкольное мероприятие в память о героях ВОВ.

**Эстетическое и духовно-нравственное воспитание:** проводились беседы о культуре внешнего вида, участие в неделе дружбы и взаимопомощи. С ребятами проводилась работа по коррекции личности подростков, прививалось чувство ответственности за свое поведение, за свои поступки.

Проводимая работа по самовоспитанию дает свои результаты, ребята к концу уч. года стали более дружны, не конфликтуют, стараются контролировать свое поведение. В группе присутствует благоприятная обстановка.

Проводили классные часы по темам: «Первый человек в космосе». «Красные даты нашего календаря». «О чем я мечтаю». «Компьютер в жизни человека».

Общешкольные мероприятия: Международный день «Спасибо», «Красная Пасха», «День защиты животных». «Всемирный день Земли». Оформление классов и окон к Новому году.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального**

**благополучия:** ежедневный контроль: термометрия, обработка рук антисептиком стало уже привычкой для детей нашей школы. Беседы: «Индивидуальный питьевой режим в школе», классный час по профилактике гриппа и ОРВИ, «Здоровый образ жизни», проведены кл.часы на темы: «Закаливание», «Личная гигиена».

Постоянно проводились инструктажи по технике безопасности для учащихся. Дети и родители ознакомлены с «Памяткой по технике безопасности на период летних каникул».

**Трудовое воспитание:** прочно устоявшейся нормой жизни стало поддержание силами учащихся чистоты в учебном классе. Мы придерживаемся правила «Чисто не там, где убирают, а там, где не бросают мусор».

Проводились сезонные уборки школьной территории.

**Экологическое воспитание:** формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Обучающиеся совершили экскурсии в природу "По лесным тропинкам", "Зима", где учились правилам заботливого обращения с растениями и животными, наблюдали за изменениями в природе. Проведен экологический проект «Благоустройство школьной территории», проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка».

Приняли участие в акции «Покормите птиц зимой». Дети приносили корм для птиц и изготавливали кормушки.

### **Ценности научного познания:**

Ребята принимают активное участие в предметных олимпиадах регионального и федерального уровня.

Общешкольная викторина по классам «Что? Где? Когда?», беседа «Толковый словарь-мой друг»

«Математика в профессии» - учащиеся демонстрировали навыки критического мышления, определяли достоверную научную информацию.

### **Классное руководство:**

Классными руководителями проводятся классные часы в соответствии с планом работы. Еженедельно по классам проходит «Разговор о важном».

### **Школьные медиа:**

Ежедневное прослушивание гимна России

«Мой учитель»: конкурс рассказов, приуроченный к Международному дню учителя

Коллективное творческое дело «Учусь делать газету»

Выставка рассказов, видео «Моя фамилия на защите Родины», приуроченная ко Дню защитника Отечества.

#### **Экскурсии, экспедиции, походы:**

Экскурсия на ВДНХ на выставку Форум Россия, Поход на Соколиную гору. (г. Истра). Поездка в театр кошек им. Куклачева. Поездка в театр зверей им. Дурова.

**Работа с родителями (законными представителями):** в течение года велась работа с родителями, цель которой – дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях обучения, особенностях возраста и методах подхода в воспитании ребёнка, сохранению и укреплению здоровья.

Создание на школьном сайте вкладки «Родителям (законным представителям)» и регулярное обновление материалов её рубрик.