

**Частное общеобразовательное учреждение
«Центр общеобразовательных и дополнительных программ «Глобус»
143500, МО, г. Истра, ул. Панфилова, д.51, стр. 46, тел. 8(498)729-32-81
e-mail:globus_istra2@mail.ru**

«Утверждаю»
Директор ЧОУ «Глобус»

_____ Г.В. Пауль

«14» июня 2024г.

Отчет
о проделанной воспитательной работе
за 2023-2024 учебный год
в ГПД

Воспитатель: Барсанова О.В.

Истра 2024

Группа продленного дня – это детский коллектив, где нужно воспитывать у детей такие качества и умения, как дружить, быть добрым, радоваться за успехи других, поддерживать, сопереживать и др. Через все виды деятельности идет развитие детей. Важную роль в этом развитии имеет комфортный психологический климат в группе. Очень важно умение увидеть и наблюдать детей «изнутри», чувствовать их настроение, уметь понимать мотивы их поведения, ход мыслей и потребностей. Только когда найдешь подход к каждому ребенку можно помочь решить их проблемы, тревоги, обиды и т.д.

Целью группы продленного дня является создание условия для реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания. Самая важная деятельность в ГПД является самоподготовка, в ходе которой учащимся выполнялись домашние задания. В свою очередь, я оказывала педагогическую деятельность. Ребята активно и с интересом выполняли все поставленные цели при выполнении заданий. Проявление интереса проявлялось у следующих учащихся: Писцова Мира, Поваляев Егор, Сорокина Диана. Опираясь на разнообразные памятки, учащиеся работают и выполняют письменные, устные задания. Особое внимание уделялось следующим учащимся: Щерба Илья, Ромашов Артем. Индивидуальная работа проводилась с учащимися такими как: Ярихметов Василий. Ребятам требовалась педагогическая помощь в выполнении домашней работы. Целью, которой является качественное выполнение домашних заданий. Задания выполняются в черновой тетради по продленки. После чего проверяются мною, устранив ошибки, дети списывают в основную рабочую тетрадь. Особое внимание уделяется техники чтения.

Режим работы ГПД.

- 11.30-12.10 Прием в группу.
- 12.15-12.25 Обед.
- 12.30-13.00 Свободная деятельность.
- 13.00 -14.00 Прогулка.
- 14.00 -15.00 Кружковая работа.
- 15.05 -16.00 Беседы, игры по интересам.
- 16.05 -17.00 Самоподготовка.
- 17.00-18.00 Прогулка

Воспитательная работа проводилась в форме бесед, игр, чтения литературных произведений, привлечения ребят к творческой деятельности.

В этом учебном году в плане воспитательной работы в группе продленного дня были проведены **беседы на темы:**

- Правила поведения в классе, столовой, на прогулке.
- Правила поведения за столом («В гостях у ослика ИА»).
- Правила дорожного движения, поведения на улице («Наш друг светофор», «Где можно играть», ПДД для велосипедистов»).
- Правила поведения в транспорте («Мы пассажиры»).
- О временах года («Золотая осень», КВН «Времена года»).
- О вежливости и доброте.
- О временах года «Зимушка-зима».
- О птицах («Грачи», КВН «День птиц»).
- О праздновании Нового года в разных странах.
- О дружбе и товариществе.
- «Мы – друзья природы»

В рамках развития воспитательных и познавательных интересов на клубных часах проводилось чтение различных литературных произведений русских и советских писателей о детях и о животных.

- Л.Н. Толстой «Птичка», «Косточка», «Лев и собачка», «Белка и волк».
 - В.А. Осеева «Волшебное слово», «Плохо», «На катке», «Хорошее», «Отомстила», «Три товарища».
 - К.Д. Ушинский «Орел и кошка», «Гусь и журавль», «Гадюка», «Четыре желания», «Играющие собаки», «Ветер и солнце».
 - С.Я. Маршак «Вот какой рассеянный», «Пожар», «Почтальон», «Чем пахнут ремесла».
 - В.В. Бианки «Молодая ворона», «Хвосты».
 - М.М. Зощенко «Ёлка».
 - Н.Н. Носов «Живая шляпа», «Фантазеры», «Бобик в гостях у Барбоса».
 - А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».
 - И.А. Крылов «Стрекоза и муравей», «Квартет», «Слон и Моська», «Мартышка и очки».
 - А. Барто «Медвежонок невежа».
 - Б. Заходер «Птичья школа».
 - В. Драгунский «Он живой и светится», «Где это видано, где это слыхано...».
- На материалах литературных произведений «Самое страшное» Е. Пермака, «Дружба» И. Туричина, «До первого дождя» В. Осеевой, Э. Шим «Брат и младшая сестра» раскрывается значение дружбы, доброты, отзывчивости в жизни людей, развивается чувство взаимопонимания, поддержки, сочувствия.

Все прочитанные произведения обсуждались с детьми, анализировались, делались выводы из прочитанного.

Проводились литературные викторины: «Герои любимых сказок», «По сказкам Н. Носов», «Писатели и поэты России – детям», игра –викторина «Сказки Г.Х.Андерсена», «Сказки водят хоровод», «Наши любимые сказки».

С целью развития внимания, расширения кругозора и словарного запаса на клубных часах проводились «Часы загадок», на которых дети отгадывали загадки, кроссворды, ребусы, играли в игры на внимание «Да или нет», «Очень хитрые вопросы», «Загадки про слова».

Еженедельно организовывались занятия по изобразительному творчеству детей. Проводилось тематическое рисование, рисование иллюстраций к басням И.А. Крылова, любимый сказочный герой из сказок К. И. Чуковский.

Дети делали поделки: пасхальные яйца, фонарики, новогодние открытки, открытки к 8 Марта, 23 февраля, 9 мая, Пасхе.

Для сюжетно-творческих игр использовался лего-конструктор. Также дети играли в различные настольные игры: «Ну, погоди!», «Аквариум», «Правила дорожного движения», «Четыре путешествия», «Сказочный домик», «Словодел», «Русское лото», «Лото – искусство», паззлы, шашки и т.д.

В рамках здоровьесберегающих технологий в течение года проводилась следующая работа:

1. Периодически проводился инструктаж по технике безопасности и охране труда.
2. Для формирования знаний и навыков здорового образа жизни проводились беседы на тему:
 - «Дружи с водой». Забота о коже.
 - «В гостях у Мойдодыра». Понятие о личной гигиене.
 - Как отучить себя от вредных привычек.
 - «Режим дня - основа жизни человека».
 - «Твое здоровье».
 - «Почему болят зубы».
 - «Хорошее здоровье превыше всего».
3. Ежедневные прогулки на свежем воздухе.
4. Коллективные подвижные игры, как на свежем воздухе, так и в помещении («День и ночь», «Карусели», «Вышибалы», «Салки-догонялки», «Гуси-гуси», «Ручеек», «Бояре», «Два Мороза», «Море волнуется...», «Стул есть да нельзя сесть», футбол. Игры со спортивным инвентарем (мячи, скакалки, бадминтон).

5. Регулярное проветривание и влажная уборка помещения.

На прогулке проводились наблюдения за природой. Отмечались отличительные особенности каждого времени года.

На самоподготовке дети приучались к самостоятельному выполнению задания, к аккуратности. Отрабатывались единые требования на уроках и на самоподготовке.

Систематически совершенствовалась организация и методика выполнения домашнего задания. Проводилась индивидуальная работа с отдельными учащимися.

В рамках патриотического воспитания проводились беседы: ко Дню победы 9 мая «Маленькие герои большой войны», читались рассказы о детях-героях Великой Отечественной Войны.

Повседневно развивались культурные взаимоотношения в детском коллективе: на положительных примерах дети приучались проявлять внимание и доброжелательность к товарищам, прийти на помощь, не забывать пользоваться «волшебными словами». Оказывалось индивидуальное влияние на повышение культуры взаимоотношений в семье, проводились беседы с родителями.

Для работы в ГПД разработан план воспитательной, физкультурно-оздоровительной и познавательной работы. В него включены различные спортивные соревнования, беседы по охране жизни и здоровья, беседы на нравственную тематику и правилам дорожного движения, разгадывание кроссвордов, загадок, конкурсы рисунков, изготовление поделок, разучивание песен, стихов, подвижных и тихих игр. Всё это помогает детям комфортно чувствовать себя в коллективе, с желанием оставаться в группе.

В течение года велась воспитательная работа по многим направлениям. В ходе тематических бесед, дети познавали окружающий мир, строили свои взаимоотношения.

Работая над проблемами нравственности младших школьников, я учитывала их возрастные и психологические особенности.

Огромная работа проводилась по развитию эмоционально – чувственной сферы личности. Наиболее удались такие мероприятия, как Дни именинника, на которые дети готовили подарки, сюрпризы, «А ну-ка, мальчишки», «Праздник весны», «В гостях у Берендея», «Пусть всегда будет мама!», «До свидание 1 класс».

В классе проводилась работа по формированию здорового образа жизни через систему оздоровительных мероприятий. Были проведены экскурсии в парк, операция «Покормите птиц», физкультминутки на уроках, спортивные соревнования., туристические походы.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню великой Победы. В эти дни традиционно прошли беседы о погибших в ВОВ.

Было отведено большое внимание формированию положительного отношения к школе и учению. Было организовано дежурство в классе. Систематически проводились рейды «Живи, книга», «Чистые руки», чтобы прививать детям аккуратность в обращении с учебными принадлежностями.

Большое значение в своей работе уделяю правилам поведения учащихся на улицах и дорогах, поведения в школе, в общественных местах. В связи с профилактикой детского травматизма увлекательно прошла познавательная игра «Осторожно дорога!». Дети состязались в знаниях правил дорожного движения.

Воспитательная работа велась успешно. Необходимо усилить индивидуальную работу с «трудными» и одарёнными детьми. Продолжить работать над духовно-нравственным развитием учащихся через систему внеурочной деятельности.

Дети с удовольствием посещали группу продленного дня.